

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан филологического факультета

\_\_\_\_\_ проф. Бердникова О.А.  
26.03.2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

42.03.03 Издательское дело

**2. Профиль подготовки/специализация:** Редактирование и дизайн средств информации

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** 0909 издательского дела

**6. Составители программы:** преп. Бабич Д. А., преп. Норенко М. В.

**7. Рекомендована:** НМС филологического факультета, протокол № 5 от 26.03.2020 г.

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

---

**8. Учебный год:** 2020-21

**Семестр(ы):** 2

## 9. Цель практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление навыков работы с графическим редактором Adobe Photoshop для использования в издательском деле;
- развитие научно-исследовательских способностей обучающихся посредством анализа опыта применения графических технологий.

## Задачи практики

Задачами практики являются:

- анализ инструментальной среды, используемой в компьютерных издательских системах при обработке текстовой и графической информации;
- формирование у студентов устойчивых теоретических знаний о современных информационных технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов;
- закрепление знаний об организационной, функциональной и физической структурах базовой информационной технологии и базовых информационных процессов в издательском деле;
- рассмотрение перспектив использования информационных технологий в области издательского дела в условиях перехода к информационному обществу;
- анализ опыта использования растровой и векторной графики.

Практика формирует следующие:

*знания:*

- о современных информационных технологиях, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов;
- инструментальной среды и дополнительных возможностей графического редактора Adobe Photoshop;

*умения:*

- работать с графическим редактором Adobe Photoshop для использования в издательском деле;
- анализировать возможности графических редакторов, представлять полученные результаты в форме отчета;

*навыки:*

- эффективного использования графического редактора в решении конкретных практических задач издательской сферы;
- самостоятельного поиска и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.

## 10. Место практики в структуре ООП

Данная практика является закрепляющей знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Информатика».

Прохождение практики даёт базу для освоения следующих предметов: «Информационные технологии в издательском деле», «Набор и верстка в современных издательских пакетах», «Технологии web-издательства», «Создание web-сайтов».

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная

**Способ проведения практики:** стационарная

Практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ-3	Способен участвовать в	ПКВ-3.2;	ИД-1 пкв-3 Определяет	Знать: - приемы и технологии целеполагания и

производственно м процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий	ПКВ-3.5	композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации. ИД-2 ПКВ-3 Осуществляет подготовку графических материалов для передачи в производство.	целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессиональной реализации; - инструментальную среду и дополнительные возможности графического редактора Adobe Photoshop.  Уметь: - использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности; - работать с графическим редактором Adobe Photoshop для использования в издательском деле.  Владеть: - навыками использования информационных технологий и программных средств обработки информации в профессиональной деятельности; - эффективного использования графического редактора в решении конкретных практических задач издательской сферы; - навыками работы с графическим редактором Adobe Photoshop для решения профессиональных задач издательской сферы.
---	---------	---	---

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 6/216.**

**Форма промежуточной аттестации** Зачет с оценкой.

#### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам			...	...
		2 семестр		...		
		ч.	ч., в форме ПП			
Всего часов						
в том числе:						
Контактная работа (включая НИС)	3	1,5	1,5			
Самостоятельная работа	213	213				
Итого:		214,5	1,5			

#### 15. Содержание практики

Объем в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 3 ЗЕТ/108 ч.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостояте льная работа
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (отдел УЦИ), составление и утверждение графика прохождения практики.	1	2
2.	Экспериментальны	1. Освоение методов исследования,	0	148

	й этап	выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований. 2. Программа Adobe Photoshop:* Работа с растровыми изображениями. Интерфейс программы. Инструменты выделения. Рисование. Слои. Альфа-каналы. Тоновая коррекция. Цветовая коррекция. Режимы. Контур. Фильтры. Инструменты резкости и размытия. Применение фильтров, инструментов резкости и размытия для корректировки сканированных изображений. Палитра Действия. Работа с текстом. Сохранение изображений в различных форматах, оптимизация изображения. Использование возможностей программы в области издательского дела.		
3.	Информационно-аналитический этап	Проведение самостоятельных теоретических исследований (изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала), обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета по практике (Приложение А), в том числе списка литературы.	0	58
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе. Выставление оценок.	2	5
	Всего		3	213

\* реализуется в форме практической подготовки.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Иванов, В.И. Информатика. Информационные технологии : учебное пособие / В.И. Иванов, Н.В. Баскакова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 228 с. : 2015 – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437474">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437474</a> (дата обращения: 14.04.2019).
2.	Макарова, Т.В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в Adobe Photoshop / Т.В. Макарова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2015. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443143</a> (дата обращения: 14.04.2019).
3.	Уразаева, Т.А. Графические средства в информационных системах : учебное пособие : [16+] / Т.А. Уразаева, Е.В. Костромина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483698">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483698</a> (дата обращения: 14.04.2019).
4.	Шпаков, П.С. Основы компьютерной графики : учебное пособие / П.С. Шпаков, Ю.Л. Юнаков, М.В. Шпакова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 398 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364588">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364588</a> (дата обращения: 16.04.2019).
5.	Шульдова, С.Г. Компьютерная графика : учебное пособие / С.Г. Шульдова. – Минск : РИПО, 2020. – 301 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599804</a> (дата обращения: 14.02.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов; Саратов. гос. юрид. акад. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2016. — 382 с.
7.	Информатика: [в 2 т.]: учебник / С.-Петербур. гос. экон. ун-т; под ред. В. В. Трофимова. — Т.1. — Москва: Юрайт, 2016. — 552 с.
8.	Макарова, Н. В. Информатика: учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. — СПб: Питер, 2015. — 573 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
9.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .
10.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» — образовательный ресурс. — URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .
11.	ЭУМК «Учебная практика 1 курс_1»: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9003">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9003</a>

### 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Занятия по практике проводятся с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9003>). Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы; даются рекомендации обучающимся: необходимость ведения дневника практики, рекомендации по выполнению практических заданий, по формированию и представлению отчетной документации.

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Персональные компьютеры Университетского центра Интернет (корпус ВГУ № 2).

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Информационно-аналитический	ПКВ-3	ПКВ-3.2	<i>Доклад по теме исследования (публичное представление реферата, презентационных материалов, аналитических обзоров)</i>
2.	Экспериментальный	ПКВ-3	ПКВ-3.2; ПКВ-3.5	<i>Графический объект, реализующий инструментальную среду и дополнительные возможности графического редактора Adobe Photoshop согласно содержанию практики.</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				<i>Практическое/ Индивидуальное задание</i>

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

#### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практические/Индивидуальные задания.

**Перечень практических/индивидуальных заданий:**

### **1. Выделение и вырезание объектов.**

Задание: Аккуратно выделить объект на изображении с помощью каждого доступного инструмента выделения, обрезать. Неровные края убрать с помощью инструмента «Ластик». Таким образом выделить 5 предметов на изображении, каждый из которых должен быть в отдельном файле.

### **2. Работа с кистями и заливками.**

Задание: С помощью кистей и заливок нарисовать упрощённую копию какой-либо известной картины (прислать вместе с картиной). По написанной ниже инструкции создать свою кисть и прислать.

### **3. Создание колоды карт с помощью слоев и инструмента «Штамп».**

Задание: Создать колоду карт, разместив каждую из них на разных слоях одну над другой. Сделать по 1 копии 3 карт. Объединить их в один слой. На их основе с помощью инструмента «Штамп» создать свою карту, взяв по части от каждой, затем удалить все остальные на этом слое и новую карту разместить среди колоды.

### **4. Раскрашивание изображения тремя способами.**

Задание: Тремя способами раскрасить изображения.

*1 способ:* ч/б изображение с помощью обтравочной маски (скопировать/вырезать объект на новый слой, наложить маску и раскрасить её, используя прозрачность/непрозрачность слоя).

*2 способ:* ч/б изображение раскрасить, используя различные режимы наложения цвета в слоях, создавая новый слой для каждого предмета.

*3 способ:* цветное изображение перекрасить, используя выделение и делая коррекцию тона с помощью пунктов меню, находящихся во вкладке «Изображение» → «Коррекция».

### **5. Применение фильтров и создание изображения с их помощью.**

Задание: Открыть изображение, сделать 10-15 его копий-слоев. Применить к каждому слою один из фильтров, находящихся во вкладке «Фильтр», включая вкладку «Галерея фильтров». Обязательно использовать фильтр «Резкость», при этом сначала размыть изображение на слое, к которому он будет применён, а после этого вернуть ему резкость с помощью обратного способа. Всё это сохранить в одном файле. Затем в новом файле, используя кисти, заливки и фильтры, нарисовать произвольное изображение.

### **6. Работа со смарт-объектами. Мосир.**

Задание: Разместить предложенное изображение (Лаб 6) в Мосир (Лаб 6\_1 и Лаб 6\_2). Затем снова открыть режим редактирования в одном из этих файлов, добавить поверх изображения (Лаб 6 в Мосир) на новом слое человека. Создать свой Мосир. Прислать его и использованные Мосир-файлы.

Скачать изображения можно по этой ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1OV8alk8tcQG1NiRkwdIL-SR9NYpJiBWF?usp=sharing>

### **7. Создание и наложение узора на объект**

Задание: Создать свой узор и наложить его: на слой, на текст, на произвольный объект. Прислать свой узор и файл с указанными выше образцами его использования.

### **8. Заполнение изображения пустой комнаты мебелью и декором с помощью смарт-объектов, трансформаций и деформаций.**

Задание: Заполнить пустую комнату мебелью и декором с помощью трансформаций и деформаций. Создать 3 смарт-объекта и трансформировать их. Нарисовать тени на полу и стенах соответственно размещённым предметам.

### **9. Создание достоверного пейзажа с помощью изученных ранее приёмов.**

Задание: Создать пейзаж, добавив на изображение растения, животных, людей, технику. С помощью изученных ранее приёмов нарисовать тени, учитывать положение добавленных предметов в пространстве, использовать размытие для предметов, оказавшихся вдали от

зрителя. Разместить полученное изображение в Мосир-интерьере, который создали в Лабораторной №6. Прислать отдельно файл с пейзажем и файл с пейзажем, размещённом в Мосир-интерьере.

#### **10. Ретушь чёрно-белых фотографий.**

**Задание:** Перевести изображение в режим «Градации серого», убрать все дефекты (в том числе с помощью инструментов ретуши и фильтров, в частности, фильтра «Пыль и царапины»), отрегулировать яркость/контрастность. Использовать инструмент увеличения/уменьшения масштаба, дабы убедиться в том, что все мелкие дефекты устранены.

Для выполнения задания перейти по ссылке: [https://drive.google.com/drive/folders/1M\\_MSNGDgreCQ\\_TDM0dGiwaAuWgAJ2xPC?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1M_MSNGDgreCQ_TDM0dGiwaAuWgAJ2xPC?usp=sharing)

Там выбрать из каждой папки по 1 изображению, поделив их между учебной группой (максимум 2 человека на 1 изображение). Сначала проделать это упражнение на фото из папки 1, далее – из папки 2, затем – из папки 3. Результаты работы вставить в Мосир-файл, прислать его и все три отретушированных изображения.

#### **11. Ретушь чёрно-белых фотографий с трудноисправимыми дефектами.**

**Задание:** Перевести изображение в режим «Градации серого», убрать все дефекты (в том числе с помощью инструментов ретуши и фильтров, в частности, фильтра «Пыль и царапины»), отрегулировать яркость/контрастность. Использовать инструмент увеличения/уменьшения масштаба, дабы убедиться в том, что все мелкие дефекты устранены.

Для выполнения задания перейти по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1qH1HP9NZXVwfvu6FpfKwhV-fLFYzHbgt?usp=sharing>

Там выбрать по 2 изображения, поделив их между учебной группой (максимум 4 человека на 1 изображение).

#### **12. Фотомонтаж. Цветовые каналы. Альфа-каналы.**

**Задание:** Создать альфа-канал на основе стоящего человека, затем поместив в документ с ним изображение со столом и стульями, загрузить выделение и применить на выделенную область одну из команд коррекции («Изображение» → «Коррекция»), чтобы стал заметен силуэт человека. Заменить голову одного животного головой другого. Поменять местами головы ребёнка и взрослого на одном из изображений. Нарядить модель в платье, подогнав его по фигуре и размеру. Создать своё необычное животное из 2 и более элементов.

Изображения для задания находятся по этой ссылке: [https://drive.google.com/drive/folders/10OUPxQl6k-ir2ZENcHtgHnM\\_3W3jod6e?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/10OUPxQl6k-ir2ZENcHtgHnM_3W3jod6e?usp=sharing)

#### **13. Работа с текстом.**

**Задание:** Создать текст типов «начало набора» и «тип абзаца», поэкспериментировать с деформацией текста (как встроенной в параметры, так и применяемой с помощью команд), окнами «Символ» и «Абзац». На изображении Лаб 13 создать контур с помощью инструментов «Перо» и «Фигура» и написать произвольный текст. Загружать файл с обоими типами текста и экспериментами с ними, а также результат наложения текста на изображение Лаб 13.

Выбрав подходящий шрифт, создать ленту с надписью «Филологический факультет». Высота букв – 10 см.

#### **14. Создание обложки с заданными требованиями.**

**Задание:** Создать обложку к произведению из списка (распределить между группой; по 4 человека на одно произведение, каждый делает свою версию), размер передней и задней части обложек равен 14,14x30 см, а толщина корешка – 1,48 см, используя все изученные ранее приёмы, и представить её через Мосир. Загружать отдельно обложку и её же в Мосир, который можно скачать по этой ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1oW0XRrLttm0icREwllpKzu9kelqYmPfu/view?usp=sharing>

*Список произведений:*

1. Александр Миллер. Маленький город на высоком утёсе

В небольшой английский городок приезжает юная выпускница полицейской академии. Расследуя своё первое дело – анонимное письмо с угрозами, – она узнаёт, насколько глубокими могут быть тихие воды.

*Требования к обложке: обложка должна соотноситься с названием и давать понять, что это детектив.*

### 2. Антон Мухин. Светлячки над Мюнхеном

Когда двадцатый век ещё не был омрачён ни одной из мировых войн, будущее планеты лежало в руках юного художника, а он об этом не знал. Но кто же определял в те дни ЕГО будущее?

*Требования к обложке: должны присутствовать светлячки, ночь и пара в костюмах начала XX века.*

### 3. Солнце

Япония, начало двадцать первого века. Ученицу одной из старших школ преследуют странные сны и чувство дежавю. Ей кажется, что она уже видела многое из того, что её окружает, и знает, что произойдёт дальше.

Однако размеренная и тихая жизнь девушки прекращается, когда перед ней наяву предстаёт огромный крылатый монстр из кошмаров, что следует невидимой остальным тенью за её соседом, который совсем не боится этого чудовища.

*Требования к обложке: мрачные тона, Токио, красный зонт; главные герои и чудовище. Что-нибудь, отсылающее к названию.*

## 15. Создание обложки к произведению определённого жанра.

**Задание:** Создать обложку к любимому произведению определённого жанра из списка (распределить между группой), размер передней и задней части обложек равен 21x14,85 см, толщина корешка – 2,2 см, используя все изученные ранее приёмы, и представить её через Мосир. Загружать отдельно обложку и её же в Мосир, который можно скачать по этой ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1r27JRZBWQfomMFwMRk3ZyMgJZGYG8NpH/view?usp=sharing>

*Список произведений:*

#### 1. Ужасы:

Маргарет Олифант. Окно библиотеки

Внимание героини рассказа привлекает странное окно в здании напротив, комната за окном и ее загадочный обитатель. Наблюдения приводят к парадоксальным результатам.

#### 2. Фантастика:

Дуглас Адамс. Путеводитель по галактике для путешествующих автостопом

Артуру Денту никогда не везло по четвергам. И именно в четверг его дом должен быть снесён для постройки новой дороги. Но, как оказалось, дом – не самая большая потеря в этот день. Целая планета, Земля, тоже должна быть снесена...

#### 3. Юмор:

Терри Пратчетт. Кот без прикрас

Вначале было слово, и это слово было Кот. Эту неколебимую истину возвестил народам кошачий бог через послушного своего ученика Терри Пратчетта.

Итак, перед вами евангелие породы кошачьих. Вы узнаете о котях все. Из чего коты сделаны, их внутреннее устройство, законы, которые на них действуют и не действуют, что они едят и что пьют. Ну а чтобы было наглядней, книга снабжена картинками замечательного английского художника-графика Грея Джоллиффа. Да пребудет с вами кошачье благословение! Мяу!

## 16. Создание обложки к произведению в стиле определённого направления искусства.

**Задание:** Создать обложку к произведению из списка (распределить между группой), придерживаясь определённого направления в искусстве (например, барокко, сюрреализм, ар нуво и т.д. на выбор), размер передней и задней части обложек равен 21x14,85 см, толщина корешка – 2,2 см, используя все изученные ранее приёмы, и представить её через Мосир. Загружать отдельно обложку и её же в Мосир, скачанный в лабораторной №15.

*Список произведений:*

#### 1. Мистика:

Ганс Гейнц Эверс. Паук

Три человека покончили с собой, останавливаясь в одном и том же номере парижской гостиницы, и смерть их была одинакова – они вешались на крюке, вбитом в оконную раму, там, где переплет образует крест.

Теперь гостиница пустует. Воспользовавшись обстоятельствами, бедный студент убедил полицию, что он может разобраться в этом деле, и поселился в номере, где жил, разумеется,

бесплатно – хозяйке гостиницы необходимо было подтверждение, что постояльцам нечего опасаться.

### *2. Фэнтези:*

Глен Кук. Золотые сердца с червоточинкой

Новое дело Гаррета – отыскать и вернуть похищенного сына Владычицы Бурь Рейвер Стикс, желательно до ее возвращения. Но дело оказывается более запутанным чем казалось, а вскоре начинают погибать те, кто с ним связан...

### *3. Реализм:*

Михаил Булгаков. Записки юного врача

В цикл объединены истории, в которых рассказываются случаи из врачебной практики молодого сельского врача. События, описанные в «Записках», имеют под собой реальную основу. М.А. Булгаков около года (29 сентября 1916 – 18 сентября 1917) проработал земским врачом в деревне Никольское Сычёвского района Смоленской области, после чего был переведён в городскую больницу Вязьмы (также Смоленская область), где работал до февраля 1918 года. Воспоминания тех лет и заложили фундамент представленных на данной странице произведений.

## **17. Создание обложки к произведению детской литературы.**

**Задание:** Создать обложку к произведению детской литературы из списка (распределить между группой), размер передней и задней части обложек равен 21x14,85 см, толщина корешка – 2,2 см, используя все изученные ранее приёмы, и представить её через Мосир. Загружать отдельно обложку и её же в Мосир, скачанный в лабораторной №15.

*Список произведений:*

1. Сборник русских народных сказок

В этот сборник вошли как самые известные и любимые, так и редкие, но не менее интересные русские народные сказки, которые будут интересны и малышам, и их родителям.

2. Льюис Кэрролл. Алиса в Стране чудес

Маленькая девочка по имени Алиса попадает в кроличью нору, она находит дверь, которая открывает ей волшебный мир.

3. Астрид Линдгрен. Пеппи Длинныйчулок

Юмористическая повесть известной шведской писательницы о чудесных путешествиях и забавных приключениях девочки по имени Пеппи Длинныйчулок, у которой было доброе сердце, щедрая душа и слишком горячая голова.

## **18. Создание обложки к произведению (свободная тематика).**

**Задание:** Создать обложку к любимому произведению, размер передней и задней части обложек равен 21x14,85 см, толщина корешка – 2,2 см, используя все изученные ранее приёмы, и представить её через Мосир. Загружать отдельно обложку и её же в Мосир, скачанный в лабораторной №15.

Подготовить и провести защиту обложки.

Требования к выполнению заданий:

Студент должен в срок и в соответствии с описанием задания работать в программе Adobe Photoshop.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчёт по практике

---

Структура отчета

В отчете должна быть представлена следующая информация:

1. *Введение.*

Общий обзор роли компьютерной графики в сфере издательского дела.

2. *Теоретическое исследование.*

Понятие «компьютерная графика», виды компьютерной графики, специфика.

3. *Практическая работа с программой Adobe Photoshop.*

Рассмотрение инструментальной среды программы.

Поэтапное описание процесса выполнения индивидуального задания, в том числе конкретное описание примененных инструментов Adobe Photoshop.

#### 4. Заключение.

Перспективы использования изученных графических редакторов в сфере издательского дела.

#### 5. Список литературы.

Также к отчету должна быть приложена таблица выполнения заданий:

### Задания по учебной практике

№	Тип заданий	Оценка	Подпись преподавателя
1.	Выделение и вырезание объектов.		
2.	Работа с кистями и заливками.		
3.	Создание колоды карт с помощью слоев и инструмента «Штамп».		
4.	Раскрашивание изображения тремя способами.		
5.	Применение фильтров и создание изображения с их помощью.		
6.	Работа со смарт-объектами. Моксир.		
7.	Создание и наложение узора на объект.		
8.	Заполнение изображения пустой комнаты мебелью и декором с помощью смарт-объектов, трансформаций и деформаций.		
9.	Создание достоверного пейзажа с помощью изученных ранее приёмов.		
10.	Ретушь чёрно-белых фотографий.		
11.	Ретушь чёрно-белых фотографий с трудноисправимыми дефектами.		
12.	Фотомонтаж.		
13.	Работа с текстом.		
14.	Создание обложки к произведению с заданными требованиями.		
15.	Создание обложки к произведению определённого жанра.		
16.	Создание обложки к произведению в стиле определённого направления искусства.		
17.	Создание обложки к произведению детской литературы.		
18.	Создание обложки к произведению (свободная тематика).		

### Описание технологии проведения

По окончании практики обучающийся сдает руководителю выполненные задания в электронном виде и отчет с характеристикой работы, осуществленной в период прохождения практики.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

«Отлично»: обучающийся продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций. Практикант владеет навыками работы с программой Adobe Photoshop; обладает способностью использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, способностью применять программные средства в процессе разработки электронных изданий. Проведено глубокое исследование, сделаны верные выводы. Вся работа была выполнена самостоятельно. Обучающийся своевременно сдал руководителю правильно оформленный отчет.

«Хорошо»: обучающийся продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций. Практикант выполнил все лабораторные задания, показав устойчивые навыки работы с программой Adobe Photoshop. Проведено подробное исследование, выявлены сильные и слабые стороны исследуемого материала. Допускается наличие некоторых ошибок, которые однако не отрицают того факта, что обучающийся вполне способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности и применять программные средства в процессе разработки электронных изданий.

«Удовлетворительно»: обучающимся были допущены существенные ошибки, свидетельствующие о недостаточном усвоении учебного материала; продемонстрированы сформированные на пороговом уровне способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, способность анализировать издательскую продукцию и делать соответствующие выводы.

«Неудовлетворительно»: у обучающегося не сформированы требуемые компетенции.

## Тестирование

---

*(наименование оценочного средства промежуточной аттестации)*

### **Задания открытого типа (среднего уровня сложности)**

#### **Критерии оценивания:**

**средний уровень сложности:**

**2 балла – указан верный ответ;**

**0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.**

1. Рассчитайте размер макета мягкой обложки, если известно, что ширина передней части обложки равна 140 мм, высота – 180 мм, а толщина корешка – 15 мм. Ответ укажите в виде цифр, обозначающих миллиметры, в формате высота\*ширина.

**Модель ответа. 190\*305**

2. Укажите, что из перечисленного ниже не может быть помещено на обложку книги.

Ответ запишите строчными буквами в виде слова или словосочетания (в зависимости от выбранного вами варианта ответа) в именительном падеже.

аннотация,

заглавие произведения,

имя автора,

логотип издательства,

логотип серии,

отзывы о книге,

биография автора,

слоган,

библиографическое описание,

цитаты из произведения,

список всех книг серии,

иллюстрация,

штрих-код.

**Модель ответа. библиографическое описание**